



المركز الاتحادي
للتنافسية والإحصاء
FEDERAL COMPETITIVENESS
AND STATISTICS CENTRE



منهجية

إحصاءات النوع الاجتماعي

المحتويات

البتد	رقم الصفحة
المقدمة	3
اسم المنتج	3
المجتمع المستهدف	3
أهداف الدراسة	3
مصادر البيانات	3
المفاهيم والتصانيف	4
مراحل انتاج البيانات	8
أسلوب التنفيذ	10
المخرجات العامة	10
دورية الإنتاج	11

المقدمة

تم تصميم جداول النوع الاجتماعي ليكون مصدر موثوقاً للمعلومات المتعلقة بقضايا النوع الاجتماعي. حيث تجمع المؤشرات الرئيسية المعنية بالنوع الاجتماعي المتعلقة بالسكان، أصحاب الهمم، التعليم، الصحة إلى آخره. كما تتيح هذه الجداول إمكانيات حساب مؤشرات المساواة أو عدم المساواة. تساهم هذه البيانات في صنع القرارات ووضع السياسات والبرامج الرامية إلى رفع مستوى الوعي بالقضايا المتعلقة بالنوع الاجتماعي. كما أنها تقدم دعماً كبيراً لمتخذي القرار وراسمي السياسات والباحثين وكل المهتمين بهذه الإحصاءات. تم جمع الكثير من البيانات من الجهات المعنية مثل وزارة الصحة، وزارة الخارجية والتعاون الدولي وغيرها من المؤسسات ذات الصلة. تهدف هذه النشرة إلى تلبية حاجات الجهات الرسمية المستخدمة لهذه البيانات وأن تكون هذه البيانات متاحة للأفراد والطلاب الأكاديميين لأغراض البحث والتطوير. من هنا، تبرز أهمية إنشاء قاعدة بيانات يمكن استخدامها كأساس موثوق به والتي تشمل المواضيع ذات الأهمية ذات الأولوية للدولة وللمنظمات الدولية وغيرها.

اسم المنتج

منهجية إحصاءات النوع الاجتماعي.

المجتمع المستهدف

جميع المقيمين بصفة معتادة في الدولة، سواء من المواطنين وغير المواطنين لجميع الفئات العمرية. العاملون الشباب في قطاع الفضاء (15-35 سنة) جميع المسجلون في مراكز الرعاية والتأهيل، إضافة إلى العاملين في تلك المراكز. جميع المسجلون في التعليم العام والعالي، بالإضافة إلى الخريجين

أهداف الدراسة

تشمل إحصاءات النوع الاجتماعي عديد من بيانات خصائص السكان على سبيل المثال بيانات عن عدد السكان حسب النوع الاجتماعي والبيانات المتعلقة بالتعليم كعدد الطلاب حسب النوع الاجتماعي وعدد المدرسين حسب النوع الاجتماعي إلى إحصاءات معنية بالعمل وبيانات اجتماعية كبيانات الزواج والطلاق.

مصادر البيانات

وزارة العدل – سجلات الزواج والطلاق

وزارة تنمية المجتمع – سجلات الطلاب في مراكز رعاية وتأهيل أصحاب الهمم

مجلس الوزراء – الوزراء

المجلس الوطني الاتحادي – أعضاء البرلمان

المراكز الإحصائية المحلية – سجلات الزواج والطلاق

مسح القوى العاملة

وزارة الصحة ووقاية المجتمع – سجلات المواليد والوفيات، المتخصصون في الرعاية الصحية، مؤشرات الأهداف التنموية
المستدامة

وزارة الخارجية والتعاون الدولي – السلك الدبلوماسي

المركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء - بيانات السكان، مؤشرات محو الأمية والتحصيل العلمي، والمحققين

وزارة الداخلية – سجلات البلاغات عن المفقودات والمعثورات

المفاهيم والتصانيف

المفاهيم	التعاريف
السكان	عدد السكان السجلي هو العدد الشامل لجميع الأفراد الموجودين على قيد الحياة داخل حدود الدولة في لحظة زمنية محددة ومعرفة خصائصهم الديموغرافية، من واقع السجلات الإدارية الرسمية للدولة.
نسبة النوع الاجتماعي للسكان	عدد الذكور المقيمين بصفة معتادة في الدولة في سنة ميلادية معينة لكل 100 أنثى مقيمة بصفة معتادة في الدولة في نفس السنة.
العمر المتوقع عند الميلاد (بالسنوات)	هو معدل السنوات الإضافية التي قد يعيشها الفرد إذا استمرت اتجاهات الوفيات الحالية على حالها. ويعرف هذا المصطلح أيضاً بتوقع البقاء على قيد الحياة عند الولادة أو عند أعمار أخرى.
العمر الوسيط	هو العمر هو الذي يقسم السكان إلى جزئين متساويين، أحدهما أصغر منه والآخر أكبر منه، ونتيجة لذلك، كلما تقدم عمر السكان زاد العمر الوسيط.
معدل الاعالة العمرية	هو نسبة الصغار الذين تقل أعمارهم عن 15 سنة إضافة إلى الكبار في السن (أي الذين بعمر 65 سنة فما فوق) إلى السكان الذين هم في سن العمل (أي بين 15 - 64 سنة).
معدل إعالة الأطفال	هو نسبة الصغار الذين تقل أعمارهم عن 15 سنة إلى السكان الذين هم في سن العمل (أي بين 15 - 64 سنة).
معدل إعالة كبار السن	هو نسبة الكبار في السن (أي الذين بعمر 65 سنة فما فوق) إلى السكان الذين هم في سن العمل (أي بين 15 - 64 سنة).
الكثافة السكانية (لكل كم مربع)	الكثافة السكانية هي عدد السكان في منتصف العام مقسوماً على المساحة الكلية المقاسة بالكيلومترات المربعة.
معدل النمو السكاني	هو المعدل السنوي للتغير في عدد السكان خلال فترة زمنية محددة، نتيجة الزيادة الطبيعية وصافي الهجرة.

يشمل الأشخاص ذوو الإعاقة أولئك الذين يعانون من إعاقات جسدية أو عقلية أو ذهنية أو حسية طويلة الأجل يمكن أن تعرقل التفاعل مع مختلف الحواجز وتحد من مشاركتهم الكاملة والفعالة في المجتمع على قدم المساواة مع الآخرين. وتُستثنى من ذلك الإعاقات القصيرة الأجل الناجمة عن ظروف مؤقتة مثل كسر الساقين والأمراض واستمرت اعاقته لمدة تزيد عن ستة أشهر وحاصل على بطاقة الإعاقة

أصحاب الهمم

الإعاقة تعكس أي قيود أو نقص في القدرة التي يعاني منها الشخص في أداء نشاط بالطريقة أو ضمن النطاق الذي يعتبر طبيعيًا للشخص، وبعبارة أخرى، التقييد في التعلم أو التحدث أو المشي أو أي نشاط آخر (البعد الفردي).

الإعاقة

هي كيانات أو منشآت تقدم خدمات تعليمية بشكل منظم، وتشمل جميع أنواع المدارس، الجامعات، المعاهد، ورياض الأطفال التي تهدف إلى تزويد الأفراد بالمعرفة والمهارات في مختلف المراحل الدراسية

المؤسسات التعليمية

يتم إدارتها والإشراف عليها بشكل مباشر من قبل هيئة أو وكالة تعليمية حكومية في البلد المعني. قد تكون هذه المؤسسات تحت إشراف وزارة التعليم أو أي جهة حكومية أخرى مسؤولة عن التعليم، وغالبًا ما يتم إدارة هذه المؤسسات من خلال هيئات إدارية مثل المجالس أو اللجان التي يتم تعيين معظم أعضائها من قبل السلطات العامة أو انتخابهم عن طريق الامتياز العام.

مؤسسة التعليمية العامة

هي مؤسسة تُدار وتُشرف عليها من قبل منظمات غير حكومية، مثل الكنائس، النقابات، المؤسسات التجارية، أو الوكالات الأجنبية والدولية. يتكون مجلس إدارتها عادةً من أعضاء لم يتم تعيينهم أو انتخابهم من قبل السلطات العامة أو الوكالات الحكومية.

المؤسسة التعليمية الخاصة

هي المرحلة الدراسية الملتحق بها الفرد حالياً، ويدرس في أحد فصولها أو سنواتها الدراسية.

المرحلة التعليمية

تشمل سنتين دراسيتين قبل الحلقة الأولى.

رياض أطفال

هي المرحلة الأولى من التعليم الأساسي والتي تتوافق مع التعليم الابتدائي وهي للفرد الذي أكمل ست سنوات من العمر وتشمل أربع سنوات دراسية، تبدأ بالصف الأول الابتدائي وحتى الصف الرابع الابتدائي. تهدف هذه المرحلة إلى توفير التعليم الأساسي في المواد الرئيسية مثل القراءة، الكتابة، الرياضيات، والعلوم، بالإضافة إلى تطوير المهارات الاجتماعية والذهنية.

الحلقة الأولى (ابتدائي)

تشير إلى المرحلة الإعدادية من التعليم، وهي للفرد الذي أتم الحلقة الأولى بنجاح وتشمل أربع سنوات دراسية، تبدأ بالصف الخامس الابتدائي وحتى الصف الثامن الابتدائي. تصمم البرامج التعليمية في هذه المرحلة بشكل نموذجي يهدف إلى بناء وتعزيز عمليات التدريس والمهارات والمعرفة الأساسية التي تم تعلمها في مستوى المرحلة الابتدائية.

الحلقة الثانية (إعدادي)

تشير إلى المرحلة الثانوية العليا، وهي للفرد الذي أتم الحلقة الثانية بنجاح وتشمل أربع سنوات دراسية، تبدأ بالصف التاسع وحتى الثاني عشر. وهي المرحلة التي تركز على إكمال التعليم الثانوي وتحضير الطلاب للتعليم العالي أو تزويدهم بالمهارات المهنية المطلوبة في سوق العمل، أو لتحقيق كلا الهدفين. تم تصميم البرامج لتقديم تعليم أكثر تنوعاً وعمقاً مقارنة بالبرامج في الحلقة الثانية

الحلقة الثالثة (ثانوي)

للفرد الذي أنهى الدراسة الثانوية والمسجل الآن في أحد فصول الكليات أو المعاهد، التي تمنح خريجها مؤهلاً أقل من الشهادة الجامعية الأولى. ويشير إلى التعليم الذي يوفر تجارب تعلم بالاستناد إلى التعليم الثانوي والتي تهدف إلى إعداد الطلاب بشكل شامل للانتقال إلى سوق العمل أو مواصلة التعليم العالي. هذه البرامج تركز على تزويد الطلاب بالمهارات والمعرفة اللازمة ليس فقط لدخول سوق العمل، بل أيضاً لتوفير الأساس اللازم للالتحاق بالمؤسسات التعليمية العليا مثل الجامعات.

التعليم فوق الثانوي ودون الجامعي

للفرد الذي أنهى الدراسة الثانوية والمسجل الآن في أحد فصول مؤسسات التعليم العالي (الكليات أو المعاهد أو الجامعات)، التي تمنح خريجها الشهادة الجامعية الأولى. يُبنى هذا التعليم على أسس التعليم الثانوي، ويوفر أنشطة تعلم في مجالات متخصصة من التعليم. ويهدف إلى تعلّم على مستوى أعلى من التعقيد والتخصص. ويشمل التعليم العالي ما يعرف عادةً بالتعليم الأكاديمي، ولكنه يشمل أيضاً التعليم المهني أو الفني المتقدم

التعليم العالي/ الجامعي

للفرد الحاصل على الشهادة الجامعية الأولى، والمسجل الآن في إحدى الجامعات للحصول على مؤهل أقل من (لا يعادل) شهادة الماجستير

دبلوم فوق الجامعي (دبلوم عالي)

للفرد الحاصل على الأقل على الشهادة الجامعية الأولى، والمسجل الآن في إحدى مؤسسات التعليم العالي (الجامعات،...) للحصول على شهادة الماجستير.

ماجستير

للفرد الحاصل على الأقل على الشهادة الجامعية الأولى وشهادة الماجستير، والمسجل الآن في إحدى الجامعات للحصول على شهادة الدكتوراه.

دكتوراه

للفرد المسجل في مراكز تعليم الكبار أو من خلال التعليم المنزلي، ويكون الالتحاق في 3 مراحل وهي الحلقة الأولى ويبلغ عمر الفرد تسع سنوات فأكثر ومدتها أربع سنوات ثم الحلقة الثانية وتمتد إلى 4 سنوات ثم الحلقة الثالثة وتمتد إلى 4 سنوات.

تعليم كبار

هم الطلاب المسجلون رسمياً في برنامج تعليمي معين، أو مرحلة من وحداته، بغض النظر عن العمر

الطلاب المسجلون

عدد الطلاب الملتحقين بمستوى تعليمي معين، بغض النظر عن العمر، معبراً عنه بنسبة مئوية من السكان في سن المدرسة الرسمية المقابلة لنفس المستوى التعليمي.

نسبة الالتحاق الإجمالية

هم الأشخاص الذين يعبرون الحدود الدولية بين بلدين مختلفين للمشاركة بالأنشطة التعليمية في بلد المقصد. ويختلف بلد المقصد عن البلد الأصلي للطلاب.

الطلاب الدوليون

هو الشخص الذي أتم برنامجاً تعليمياً بنجاح خلال السنة الدراسية أو الأكاديمية المرجعية

الخريج

هي مجموعة مرتبة من برامج التعليم المجمع فيما يتعلق بتدرجات خبرات التعلم، بالإضافة إلى المعرفة والمهارات والكفاءات التي تم تصميم كل برنامج لنقلها.

مستويات التعليم

هو الميدان الواسع أو الفرع أو نطاق المحتوى الذي يشمل برنامج تعليمي، أو مقرر أو وحدة تعليمية. وتتم الإشارة إليه في الغالب كـ "موضوع" أو "فرع من المعارف"، وكذلك يمكن الإشارة إليه كـ "مجال دراسة".

مجال التعليم

هو في العادة مرحلة محددة من تلقي التعليم الأولي أثناء سنة دراسية. وغالباً ما يكون الطلاب في ذات الصف من أعمار مماثلة. وهذا أيضاً ما يشار إليه "بالصف"، أو "الفوج" أو "السنة"

الصف

عدد سنوات التعليم التي يتوقع لطفل ما، في سن معينة، قضاءها، على افتراض أن احتمالات التحاقه بالتعليم في عمر معين ستظل ثابتة وفقاً لنسب القيد السائدة لذلك العمر

معدل سنوات الدراسة
المرتقبة

هو الذي يتمتع بالحد الأدنى من المؤهلات الأكاديمية المطلوبة للتدريس على مستوى معين من التعليم في بلد معين. وفي العادة تكون تلك المؤهلات متصلة بالموضوع أو المواضيع التي تدرس

المدرس المؤهل

هو الذي استوفى على الأقل الحد الأدنى من متطلبات التدريب المنظم قبل الخدمة أو أثناءها، لتدريس مستوى تعليمي محدد وفق السياسة أو القانون الوطني ذات الصلة.

المدرس المدرب

القوى العاملة	هم الأفراد البالغين من العمر 15 سنة فأكثر سواء كانوا مشغولين أو متعطلين.
المشغل	الفرد البالغ من العمر 15 سنة فأكثر، وعمل خلال الأسبوع السابق ليوم المقابلة ولو لساعة واحدة مقابل أجر أو أرباح
المتعطل	هو الفرد البالغ من العمر 15 سنة فأكثر ولم يعمل خلال الأسبوع السابق ليوم المقابلة ولو لساعة واحدة، ويبحث عن عمل بشكل جدي، ومتاح للعمل وقادر عليه
خارج القوى العاملة	هو الفرد البالغ من العمر 15 سنة فأكثر ولا يعمل ولا يبحث عن عمل إما للتفرغ للأعمال المنزلية، أو متفرغ للدراسة، أو متقاعد
الأطباء البشريون	هم الأطباء الممارسين والعامين والمتخصصين
أطباء الأسنان	هم الأشخاص المؤهلين لعلاج الأمراض والحالات التي تصيب الأسنان واللثة، وخاصة إصلاح وخلع الأسنان وغرز الأسنان الاصطناعية
الصيدلة	هم الأشخاص المؤهلين مهنيًا لإعداد وصرف الأدوية
الممرضين	هم الأشخاص الحاصلين على مؤهل علمي في التمريض، ومرخصين من قبل أي من مقدمي الخدمات الصحية في الدولة، للعمل في الحكومة أو في القطاع الخاص
الفنيون	هم الأشخاص المدربون على تقديم الرعاية الطبية الطارئة للأشخاص المصابين أو المرضى، عادة في مكان خارج المستشفى

مراحل الإنتاج

تتم مراحل إنتاج البيانات، باستخدام النموذج العملي العام للأعمال الإحصائية GSBPM، بالاعتماد على الدليل الخاص المعد لهذا الغرض، بالإضافة إلى الأدلة الأخرى المعدة من قبل المركز (يمكن الرجوع إلى بوابة المنهجيات والجودة الإحصائية للتعرف على الأدلة المعتمدة)، إضافة إلى مرحلة الإعداد للمشاريع، والتي تشمل:

1. مرحلة تحديد الاحتياجات والإعداد والتحضير، ويتم فيها:

- إعداد وثيقة الدراسة.
- حصر الاحتياجات من البيانات.
- تصميم الأهداف والمخرجات العامة.

2. مرحلة التصميم، وتشمل:

- تصميم الجداول.
- تصميم الإطار العام.

3. مرحلة البناء، وتشمل:
 - بناء جداول المخرجات.
4. مرحلة جمع البيانات، وتشمل:
 - جمع البيانات الميدانية: جمع البيانات ميدانياً وفق إجراءات محددة.
 - التأكد من جودة البيانات أثناء الجمع: فحص أولي للتحقق من دقة البيانات.
 - جمع البيانات من السجلات الإدارية: التنسيق مع الجهات لجمع بيانات إدارية.
 - استخدام الأدوات التقنية لجمع البيانات: استخدام أجهزة وبرامج لتقليل الأخطاء.
5. مرحلة المعالجة واستخراج النتائج، وتشمل:
 - تدقيق البيانات مكتبياً.
 - تبويب البيانات واستخراج النتائج.
 - تنظيف البيانات من الأخطاء باستعمال برامج التدقيق والاتساق الآلي.
 - معالجة الأخطاء مثل البيانات المفقودة والبيانات غير الصحيحة والبيانات الشاذة.
 - استخدام قواعد بيانات ملائمة للبيانات في عملية التدقيق ويمكن ذكر أمثلة من قواعد المطابقة
6. مرحلة التحليل، وتشمل:
 - تحليل النتائج.
 - عملية حساب المؤشرات.
 - مقارنة النتائج وفحص السلسلة الزمنية للتحقق من اتساق وسلامة النتائج قبل نشرها.
7. مرحلة النشر، وتشمل:
 - تعبئة النماذج لنشر البيانات عبر الموقع الإلكتروني للمركز والقنوات الإعلامية.

أسلوب التنفيذ

يتم جمع البيانات سجلياً

المخرجات العامة

- عدد سكان دولة الإمارات العربية المتحدة حسب النوع الاجتماعي
- مؤشرات سكانية وديموغرافية
- عدد الطلاب في مراكز رعاية وتأهيل أصحاب الهمم حسب النوع الاجتماعي والقطاع للعام الدراسي

- عدد الطلاب في مراكز رعاية وتأهيل أصحاب الهمم حسب نوع الاجتماعي نوع الإعاقة للعام الدراسي
- تطور عدد الطلاب في مراكز تأهيل أصحاب الهمم في القطاع الحكومي الاتحادي حسب النوع الاجتماعي خلال الأعوام الدراسية
- عدد الطلبة حسب المستوى التعليمي والنوع الاجتماعي
- نسبة الإناث إلى الذكور في التعليم حسب المستوى التعليمي والنوع الاجتماعي
- عدد المعلمين المؤهلين والمدرّبين في الفصول الدراسية حسب المستوى التعليمي والنوع الاجتماعي
- مؤشرات خاصة بالتعليم العام
- عدد الطلبة حسب النوع الاجتماعي
- عدد الطلبة في التعليم العالي حسب المستوى التعليمي والنوع الاجتماعي
- عدد الخريجين الجدد بالتعليم العالي حسب التخصص والنوع الاجتماعي
- عدد الطلبة الدوليين الوافدين الى داخل الدولة
- عدد الكادر الأكاديمي حسب النوع الاجتماعي
- مؤشرات التعليم العالي
- عدد العاملين في قطاع الفضاء
- عدد العاملون الشباب في قطاع الفضاء (الذين أعمارهم بين 15 و 35)
- عدد العاملون في قطاع الفضاء حسب التخصص
- نسبة أعضاء مجالس الإدارة في الجهات الاتحادية والمحلية حسب النوع الاجتماعي
- نسبة أعضاء مجالس الإمارات للشباب والمجالس المحلية للشباب حسب النوع الاجتماعي
- مؤشرات التكنولوجيا والنوع الاجتماعي
- مؤشرات الموالييد والوفيات،
- عدد حالات الطلاق حسب الجنسية
- متوسط العمر عند الطلاق حسب الجنسية والنوع والإمارة
- عدد حالات الطلاق حسب المستوى التعليمي للزوجين
- عدد حالات الطلاق حسب الحالة التعليمية للزوجين الإماراتي والإماراتية
- عدد عقود الزواج المسجلة حسب الجنسية
- متوسط العمر عند الزواج حسب الجنسية والنوع الاجتماعي والإمارة
- عدد عقود الزواج المسجلة حسب جنسية الزوج والزوجة ومجموعات الدول
- عدد العاملين في الصحة حسب الإمارة والقطاع
- عدد السفراء حسب النوع الاجتماعي
- عدد أعضاء البرلمان حسب النوع الاجتماعي والإمارة

- عدد الوزراء حسب النوع الاجتماعي
- توزيع القوى العاملة حسب النوع الاجتماعي والفئة العمرية
- توزيع القوى العاملة حسب النوع الاجتماعي والحالة التعليمية
- معدل المشاركة الاقتصادية (15 سنة فأكثر) حسب النوع الاجتماعي والفئة العمرية
- معدل المشاركة الاقتصادية (15 سنة فأكثر) حسب النوع الاجتماعي والحالة التعليمية
- توزيع المشتغلين (15 سنة فأكثر) حسب النوع الاجتماعي والفئة العمرية
- توزيع المشتغلين (15 سنة فأكثر) حسب النوع الاجتماعي والحالة التعليمية
- توزيع المشتغلين (15 سنة فأكثر) حسب النوع الاجتماعي والقطاع
- توزيع المشتغلين (15 سنة فأكثر) حسب النوع الاجتماعي والمهنة
- توزيع المشتغلين (15 سنة فأكثر) حسب النوع الاجتماعي والنشاط الاقتصادي
- توزيع المتعطلين (15 سنة فأكثر) حسب النوع الاجتماعي والفئة العمرية
- توزيع المتعطلين (15 سنة فأكثر) الذين لم يبحثوا عن عمل حسب النوع الاجتماعي وأسباب عدم البحث عن عمل
- توزيع المتعطلين (15 سنة فأكثر) حسب النوع الاجتماعي والحالة التعليمية
- معدل البطالة (15 سنة فأكثر) حسب النوع الاجتماعي والفئة العمرية
- معدل البطالة (15 سنة فأكثر) حسب النوع الاجتماعي والحالة التعليمية
- توزيع السكان خارج القوى العاملة (15 سنة فأكثر) حسب النوع الاجتماعي والفئة العمرية
- توزيع السكان خارج القوى العاملة (15 سنة فأكثر) حسب النوع الاجتماعي والحالة التعليمية
- توزيع السكان خارج القوى العاملة (15 سنة فأكثر) حسب النوع الاجتماعي وسبب عدم الرغبة في العمل

دورية الإنتاج

يتم إنتاج البيانات بشكل سنوي



   @FCSCUAE  @FCSAUAE